

EDUKACJA PRZYRODNICZA – klasy 3 - aneks, zgodnie z erratą do Programu edukacji klas 1-3 „Gra w kolory” dotyczącej strony 24

OSIĄGNIĘCIA W ZAKRESIE FUNKCJI ŻYCIOWYCH CZŁOWIEKA, OCHRONY ZDROWIA, BEZPIECZEŃSTWA I ODPOCZYNKU	Poniżej oczekiwań	Słabo	Wystarczająco	Dobrze	Bardzo dobrze	Wspaniale
	•Nie jest w stanie przedstawić charakterystyki wybranych zajęć i zawodów ludzi znanych z miejsca zamieszkania oraz zawodów użyteczności publicznej: nauczyciel, żołnierz, policjant, strażak, lekarz, pielęgniarz czy leśnik i nie rozumie istoty pracy w służbach mundurowych i medycznych. •Nie zna numerów telefonów alarmowych, nie potrafi wezwać pomocy: Policji, Pogotowia Ratunkowego, Straży Pożarnej. •Nie posługuje się danymi osobowymi w kontakcie ze służbami mundurowymi i medycznymi, w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia. •Nie dba o higienę oraz estetykę własną i otoczenia. •Nie reaguje w sytuacji zagrożenia	• Z pomocą nauczyciela przedstawia charakterystykę wybranych zajęć i zawodów ludzi znanych z miejsca zamieszkania oraz zawodów użyteczności publicznej: nauczyciel, żołnierz, policjant, strażak, lekarz, pielęgniarz czy leśnik, a ponadto nie zawsze rozumie istotę pracy w służbach mundurowych i medycznych. • Myli numery telefonów alarmowych, chaotycznie i z błędami formułuje komunikat – wezwanie o pomoc: Policji, Pogotowia Ratunkowego, Straży Pożarnej. • Ma problemy w podawaniu danych osobowych w kontakcie ze służbami mundurowymi i medycznymi, w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia. • Nie zawsze dba o higienę oraz estetykę	• Przedstawia charakterystykę wybranych zajęć i zawodów ludzi znanych z miejsca zamieszkania oraz zawodów użyteczności publicznej: nauczyciel, żołnierz, policjant, strażak, lekarz, pielęgniarz czy leśnik, wystarczająco rozumie istotę pracy w służbach mundurowych i medycznych. • Posługuje się numerami telefonów alarmowych, nie zawsze prawidłowo formułuje komunikat – wezwanie o pomoc: Policji, Pogotowia Ratunkowego, Straży Pożarnej. • Wystarczająco posługuje się danymi osobowymi w kontakcie ze służbami mundurowymi i	• Prawidłowo przedstawia charakterystykę wybranych zajęć i zawodów ludzi znanych z miejsca zamieszkania oraz zawodów użyteczności publicznej: nauczyciel, żołnierz, policjant, strażak, lekarz, pielęgniarz czy leśnik, zazwyczaj rozumie istotę pracy w służbach mundurowych i medycznych. • Prawidłowo posługuje się numerami telefonów alarmowych, formułuje komunikat – wezwanie o pomoc: Policji, Pogotowia Ratunkowego, Straży Pożarnej. • Dobrze posługuje się danymi osobowymi w kontakcie ze służbami mundurowymi i medycznymi, w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia. • Dbą o higienę oraz	• Swobodnie dla odbiorców przedstawia charakterystykę wybranych zajęć i zawodów ludzi znanych z miejsca zamieszkania oraz zawodów użyteczności publicznej: nauczyciel, żołnierz, policjant, strażak, lekarz, pielęgniarz czy leśnik, a ponadto rozumie istotę pracy w służbach mundurowych i medycznych. • Bardzo dobrze posługuje się numerami telefonów alarmowych oraz formułuje komunikat – wezwanie o pomoc: Policji, Pogotowia Ratunkowego, Straży Pożarnej. • Bardzo dobrze posługuje się danymi osobowymi w kontakcie ze służbami mundurowymi i medycznymi, w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia. • Bardzo dobrze dba o higienę oraz estetykę	• Swobodnie i atrakcyjnie dla odbiorców przedstawia charakterystykę wybranych zajęć i zawodów ludzi znanych z miejsca zamieszkania oraz zawodów użyteczności publicznej: nauczyciel, żołnierz, policjant, strażak, lekarz, pielęgniarz czy leśnik, a ponadto rozumie istotę pracy w służbach mundurowych i medycznych. • Sprawnie posługuje się numerami telefonów alarmowych, odważnie formułuje komunikat – wezwanie o pomoc: Policji, Pogotowia Ratunkowego, Straży Pożarnej. • Śmiało posługuje się danymi osobowymi w kontakcie ze służbami mundurowymi i medycznymi, w

	bezpieczeństwa, zdrowia jego lub innej osoby. • Nie zna zasad udzielania pierwszej pomocy. • Nie wymienia wartości odżywczych produktów żywnościowych; nie ma świadomości znaczenia odpowiedniej diety dla utrzymania zdrowia, nie ogranicza spożywania posiłków o niskich wartościach odżywczych i niezdrowych, nie zachowuje umiaru w spożywaniu produktów słodzonych, nie zna konsekwencji zjadania ich w nadmiarze. • Nie potrafi przygotować posiłków służących utrzymaniu zdrowia. • Nie ubiera się odpowiednio do stanu pogody i nie poszukuje informacji na temat pogody. • Nie zna podstawowych znaków drogowych, nie stosuje przepisów bezpieczeństwa w ruchu drogowym i w miejscach publicznych, nie przestrzega zasad zachowania się w	własną i otoczenia. • Wymaga wsparcia, by odpowiednio zareagować w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia jego lub innej osoby. • Ma problemy z udzieleniem pierwszej pomocy. • Z pomocą wymienia wartości odżywcze produktów żywnościowych; nie zawsze ma świadomość znaczenia odpowiedniej diety dla utrzymania zdrowia, stara się ograniczać spożywanie posiłków o niskich wartościach odżywczych i niezdrowych, zachowywać umiar w spożywaniu produktów słodzonych, zna niektóre konsekwencje zjadania ich w nadmiarze. • Wymaga pomocy w przygotowaniu posiłków służących utrzymaniu zdrowia. • Ma problem, by ubrać się odpowiednio	medycznymi, w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia. • Na ogół dba o higienę oraz estetykę własną i otoczenia. • Zazwyczaj reaguje w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia jego lub innej osoby. • Wystarczająco zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy. • Zazwyczaj wymienia wartości odżywcze produktów żywnościowych; nie zawsze ma świadomość znaczenia odpowiedniej diety dla utrzymania zdrowia, ogranicza spożywanie posiłków o niskich wartościach odżywczych i niezdrowych, zachowuje umiar w spożywaniu produktów słodzonych, zna konsekwencje zjadania ich w nadmiarze.	estetykę własną i otoczenia. • Prawidłowo reaguje w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia jego lub innej osoby. • Dobrze zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy. • Wymienia wartości odżywcze produktów żywnościowych; ma świadomość znaczenia odpowiedniej diety dla utrzymania zdrowia, ogranicza spożywanie posiłków o niskich wartościach odżywczych i niezdrowych, zachowuje umiar w spożywaniu produktów słodzonych, zna konsekwencje zjadania ich w nadmiarze. • Dobrze przygotowuje posiłki służące utrzymaniu zdrowia. • Najczęściej ubiera się odpowiednio do stanu pogody, poszukuje informacji na temat pogody,	własną i otoczenia. • Bardzo dobrze reaguje w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia jego lub innej osoby. • znakomicie zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy. • sprawnie wymienia wartości odżywcze produktów żywnościowych; ma świadomość znaczenia odpowiedniej diety dla utrzymania zdrowia, ogranicza spożywanie posiłków o niskich wartościach odżywczych i niezdrowych, zachowuje umiar w spożywaniu produktów słodzonych, zna konsekwencje zjadania ich w nadmiarze. • Bardzo dobrze przygotowuje posiłki służące utrzymaniu zdrowia. • ubiera się odpowiednio do stanu pogody, poszukuje informacji na temat pogody, wykorzystując np. Internet. • Bardzo dobrze	sytuacji zagrożenia zdrowia i życia. • Wzorowo dba o higienę oraz estetykę własną i otoczenia. • Jest wzorem prawidłowych zachowań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia jego lub innej osoby. • Znakomicie prezentuje podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy, jest wzorem dla rówieśników. • Bez trudu wymienia wartości odżywcze produktów żywnościowych; jest wzorem dla rówieśników, ma świadomość znaczenia odpowiedniej diety dla utrzymania zdrowia, ogranicza spożywanie posiłków o niskich wartościach odżywczych i niezdrowych, zachowuje umiar w spożywaniu produktów słodzonych, zna konsekwencje
--	---	---	---	---	--	--

środkach publicznego transportu zbiorowego. • Nie stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole, nie odnajduje drogi ewakuacyjnej, nie zna znaków i symboli informujących o różnych rodzajach niebezpieczeństw oraz nie zachowuje się zgodnie z informacją w nich zawartą; nie przestrzega zasad bezpiecznej zabawy w różnych warunkach i porach roku. • Nie ma świadomości istnienia zagrożeń ze środowiska naturalnego, np. nagła zmiana pogody, huragan, ulewne deszcze, burza, susza oraz ich następstwa: powódź, pożar, piorun; nie zna sposobów zachowania się człowieka w takich sytuacjach. • Nie ma świadomości obecności nieprawdziwych informacji, np. w przestrzeni wirtualnej, publicznej; nie sprawdza informacji. • Nie stosuje zasad	do stanu pogody, nie stara się poszukiwać informacji na temat pogody. • Myli podstawowe znaki drogowe, nie zawsze stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym i w miejscach publicznych, czasami nie przestrzega zasad zachowania się w środkach publicznego transportu zbiorowego. • Stosowanie się do zasad bezpieczeństwa w szkole sprawia mu kłopot, z trudem odnajduje drogę ewakuacyjną, myli znaki i symbole informujące o różnych rodzajach niebezpieczeństw oraz sporadycznie zachowuje się zgodnie z informacją w nich zawartą; najczęściej nie przestrzega zasad bezpiecznej zabawy w różnych warunkach i porach roku. • Często nie ma świadomości istnienia zagrożeń ze środowiska naturalnego, np. nagła	• Prawidłowo przygotowuje posiłki, lecz nie zawsze służą one utrzymaniu zdrowia. • Zazwyczaj ubiera się odpowiednio do stanu pogody, poszukuje informacji na temat pogody, wykorzystując np. Internet. • Rozróżnia niektóre podstawowe znaki drogowe, stara się stosować przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym i w miejscach publicznych i przestrzegać zasad zachowania się w środkach publicznego transportu zbiorowego. • Stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole, odnajduje drogę ewakuacyjną, rozpoznaje znaki i symbole informujące o różnych rodzajach niebezpieczeństw oraz zachowuje się zgodnie z	wykorzystując np. Internet. • Rozróżnia podstawowe znaki drogowe, stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym i w miejscach publicznych; przestrzega zasad zachowania się w środkach publicznego transportu zbiorowego. • Dobrze stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole, odnajduje drogę ewakuacyjną, rozpoznaje znaki i symbole informujące o różnych rodzajach niebezpieczeństw oraz zachowuje się zgodnie z informacją w nich zawartą; stosuje zasady bezpiecznej zabawy w różnych warunkach i porach roku. • Ma świadomość istnienia niektórych zagrożeń ze środowiska naturalnego, np. nagła zmiana pogody, huragan, ulewne deszcze, burza, susza	rozdziela wiele znaków drogowych, stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym i w miejscach publicznych; przestrzega zasad zachowania się w środkach publicznego transportu zbiorowego. • Bardzo dobrze stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole, bez trudu odnajduje drogę ewakuacyjną, rozpoznaje znaki i symbole informujące o różnych rodzajach niebezpieczeństw oraz zachowuje się zgodnie z informacją w nich zawartą; zawsze stosuje zasady bezpiecznej zabawy w różnych warunkach i porach roku. • Ma świadomość istnienia zagrożeń ze środowiska naturalnego, np. nagła zmiana pogody, huragan, ulewne deszcze, burza, susza oraz ich następstwa: powódź, pożar, piorun; określa odpowiednie sposoby zachowania	zjadania ich w nadmiarze. • Przygotowuje wzorowe posiłki służące utrzymaniu zdrowia. • Zawsze ubiera się odpowiednio do stanu pogody, samodzielnie poszukuje informacji na temat pogody, wykorzystując np. Internet. • Wspaniale rozróżnia znaki drogowe, stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym i w miejscach publicznych; przestrzega zasad zachowania się w środkach publicznego transportu zbiorowego. • Wzorowo stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole, bez trudu odnajduje drogę ewakuacyjną, rozpoznaje znaki i symbole informujące o różnych rodzajach niebezpieczeństw oraz zachowuje się zgodnie z informacją
---	---	--	--	---	---

	bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń cyfrowych, nie rozumie i nie respektuje ograniczeń związanych z czasem pracy z takimi urządzeniami. • Nie rozumie, że nieodpowiedzialne korzystanie z technologii ma wpływ na utratę zdrowia człowieka. • Nie ma świadomości pozytywnego znaczenia technologii w życiu człowieka.	zmiana pogody, huragan, ulewne deszcze, burza, susza oraz ich następstwa: powódź, pożar, piorun; z pomocą określa odpowiednie sposoby zachowania się człowieka w takich sytuacjach. • Zazwyczaj ma świadomość obecności nieprawdziwych informacji, np. w przestrzeni wirtualnej, publicznej; nie zawsze sprawdza informacje. • Rzadko stosuje zasady bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń cyfrowych, rozumie i próbuje respektować ograniczenia związane z czasem pracy z takimi urządzeniami. • Nie ma świadomości, że nieodpowiedzialne korzystanie z technologii ma wpływ na utratę zdrowia człowieka. • Bardzo często nie ma świadomości pozytywnego znaczenia technologii w życiu człowieka.	informacją w nich zawartą; zazwyczaj przestrzega zasad bezpiecznej zabawy w różnych warunkach i porach roku. • Czasami nie ma świadomości istnienia niektórych zagrożeń ze środowiska naturalnego, np. nagła zmiana pogody, huragan, ulewne deszcze, burza, susza oraz ich następstwa: powódź, pożar, piorun; z pomocą określa odpowiednie sposoby zachowania się człowieka w takich sytuacjach. • Orientuje się i ma świadomość obecności nieprawdziwych informacji, np. w przestrzeni wirtualnej, publicznej; sprawdza informacje, zadając pytania nauczycielowi,	oraz ich następstwa: powódź, pożar, piorun; zazwyczaj określa odpowiednie sposoby zachowania się człowieka w takich sytuacjach. • Dobrze orientuje się i ma świadomość obecności nieprawdziwych informacji, np. w przestrzeni wirtualnej, publicznej; sprawdza informacje, zadając pytania nauczycielowi, rodzicom, policjantowi. • Stosuje zasady bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń cyfrowych, rozumie i respektuje ograniczenia związane z czasem pracy z takimi urządzeniami, oraz stosuje zasady netykiety. • Na ogół ma świadomość, że nieodpowiedzialne korzystanie z technologii ma wpływ na utratę zdrowia człowieka.	się człowieka w takich sytuacjach. • Bardzo dobrze orientuje się i ma świadomość obecności nieprawdziwych informacji, np. w przestrzeni wirtualnej, publicznej; chętnie sprawdza informacje, zadając pytania nauczycielowi, rodzicom, policjantowi. • Doskonale stosuje zasady bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń cyfrowych, rozumie i zawsze respektuje ograniczenia związane z czasem pracy z takimi urządzeniami, oraz stosuje zasady netykiety. • Ma świadomość, że nieodpowiedzialne korzystanie z technologii ma wpływ na utratę zdrowia człowieka. • Ma świadomość pozytywnego znaczenia technologii w życiu człowieka.	w nich zawartą; zawsze stosuje zasady bezpiecznej zabawy w różnych warunkach i porach roku. • Ma świadomość istnienia zagrożeń ze środowiska naturalnego, np. nagła zmiana pogody, huragan, ulewne deszcze, burza, susza oraz ich następstwa: powódź, pożar, piorun; bez problemu określa odpowiednie sposoby zachowania się człowieka w takich sytuacjach. • Doskonale orientuje się i ma świadomość obecności nieprawdziwych informacji, np. w przestrzeni wirtualnej, publicznej; wnikliwie sprawdza informacje, zadając pytania nauczycielowi, rodzicom, policjantowi. • Imponuje umiejętnością stosowania zasad bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń cyfrowych,
--	---	--	---	--	---	--

			rodzicom, policjantowi. • Zazwyczaj stosuje zasady bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń cyfrowych, rozumie i przeważnie respektuje ograniczenia związane z czasem pracy z takimi urządzeniami, oraz stosuje zasady netykiety. • Czasami nie ma świadomości, że nieodpowiedzialne korzystanie z technologii ma wpływ na utratę zdrowia człowieka. • Zazwyczaj ma świadomość pozytywnego znaczenia technologii w życiu człowieka.	• Ma świadomość pozytywnego znaczenia technologii w życiu człowieka.		rozumie i zawsze respektuje ograniczenia związane z czasem pracy z takimi urządzeniami, oraz stosuje zasady netykiety. • Zawsze ma świadomość, że nieodpowiedzialne korzystanie z technologii ma wpływ na utratę zdrowia człowieka. • Ma świadomość pozytywnego znaczenia technologii w życiu człowieka, dzieli się wiedzą z innymi.
--	--	--	---	--	--	--