

EDUKACJA PRZYRODNICZA – klasy 2 - aneks, zgodnie z erratą do Programu nauczania „Ale to ciekawe” dotyczącej stron 65-68

OSIĄGNIĘCIA W ZAKRESIE FUNKCJI ŻYCIOWYCH CZŁOWIEKA, OCHRONY ZDROWIA, BEZPIECZEŃSTWA I ODPÓCZYNKU	Poniżej oczekiwań	Słabo	Wystarczająco	Dobrze	Bardzo dobrze	Wspaniale
	- Nie wie, czy i gdzie pracują rodzice i na czym polega ich praca. - Nie zawsze wie, czym się zajmują: weterynarz, ogrodnik, ratownik, naukowiec, dziennikarz, sportowiec itp.; myli zawody. - Myli numery telefonów alarmowych. - Ma świadomość niektórych podstawowych potrzeb człowieka, lecz ma trudności z ich zaspokojeniem zgodnie z obowiązującymi normami społecznymi. - Zapomina o higienie osobistej oraz o zachowaniu porządku w miejscu pracy. - Nie opanował podstawowych zasad unikania chorób. - Nie dostrzega sytuacji zagrażających bezpieczeństwu. - Nie przyswoił podstawowych zasad ewakuacji; nie rozpoznaje oznaczenia drogi ewakuacyjnej w szkole.	- Wie, czy rodzice pracują zawodowo, ale nie wie na czym polega ich praca. - Posiada ubogi zasób wiadomości na temat pracy: weterynarza, ogrodnika, ratownika, naukowca, dziennikarza, sportowca itp. - Zna wybrane numery telefonów alarmowych. - Wie, że człowiek posiada podstawowe potrzeby, lecz nie zawsze potrafi je zaspokoić zgodnie z obowiązującymi normami społecznymi. - Ma trudności z dbałością o higienę osobistą oraz z zachowaniem porządku w miejscu pracy. - Częściowo rozumie podstawowe zasady unikania chorób, nie zawsze wie jak się zachować w przypadku choroby. - Nie zawsze rozpoznaje sytuacje zagrażające bezpieczeństwu. - Wymienia tylko podstawowe zasady ewa-	- Częściowo wie na czym polega praca rodziców. - Częściowo wie, czym się zajmują: weterynarz, ogrodnik, ratownik, naukowiec, dziennikarz, sportowiec itp. - Zna numery telefonów alarmowych. - Wie, że człowiek musi zaspokajać podstawowe potrzeby. - Nie zawsze pamięta o higienie osobistej oraz o porządku w miejscu pracy. - Rozumie podstawowe zasady unikania chorób, nie zawsze wie jak się zachować w przypadku choroby. - Rozpoznaje większość sytuacji zagrażających bezpieczeństwu. - Zna niektóre zasady ewakuacji i rozpoznaje oznaczenia drogi ewakuacyjnej w szkole. - Rozumie pojęcie:	- Orientuje się, gdzie pracują rodzice. - Orientuje się czym zajmują się: weterynarz, ogrodnik, ratownik, naukowiec, dziennikarz, sportowiec itp. - Posługuje się numerami telefonów alarmowych: Policji, Pogotowia Ratunkowego, Straży Pożarnej. - Potrafi wymienić podstawowe potrzeby człowieka. - Rozumie potrzebę dbania o higienę osobistą oraz higienę miejsca pracy. - Rozumie podstawowe zasady unikania chorób; wie, jak się zachować w przypadku choroby.. - Rozpoznaje sytuacje zagrażające bezpieczeństwu. - Rozumie zasady ewakuacji i rozpoznaje oznaczenia drogi ewakuacyjnej w szkole. - Rozumie pojęcie: piramida żywieniowa. Za-	- Opowiada o pracy swoich rodziców. - Wie, czym się zajmują: weterynarz, ogrodnik, ratownik, naukowiec, dziennikarz, sportowiec itp. - Posługuje się numerami telefonów alarmowych, i podaje częściowy komunikat – wezwanie o pomoc: Policji, Pogotowia Ratunkowego, Straży Pożarnej. - Zna podstawowe potrzeby człowieka i wie, jak je zaspokoić. - Dbą o higienę osobistą oraz higienę miejsca pracy. - Zna podstawowe zasady unikania chorób; wie, jak się zachować w przypadku choroby. - Wie, jak zareagować w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa. - Zna podstawowe zasady ewakuacji i drogę ewakuacyjną w szkole. - Rozumie zasady piramidy żywieniowej i zawarte w niej informacje. Zachowuje	- Opowiada o pracy swoich rodziców; wymienia nazwy ich zawodów. - Wie, czym się zajmują: weterynarz, ogrodnik, ratownik, naukowiec, dziennikarz, sportowiec itp.; umie opowiedzieć o ich pracy. - Posługuje się numerami telefonów alarmowych, formułuje komunikat – wezwanie o pomoc: Policji, Pogotowia Ratunkowego, Straży Pożarnej. - Zna podstawowe potrzeby człowieka i wie, jak je zaspokoić zgodnie z normami społecznymi. - Z własnej inicjatywy dba o higienę osobistą oraz higienę miejsca pracy. - Zna zasady unikania chorób; wie, jak się zachować w przypadku choroby. - Wie, jak zareagować w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa; potrafi troszczyć się o bezpieczeństwo swoje i innych.

• Nie rozumie konieczności zdrowego odżywiania, nie zachowuje umiaru w spożywaniu produktów słodzonych. • Ma problem z odnalezieniem daty przydatności do spożycia na opakowaniach produktów, nie wie w jakim celu została tam umieszczona. • Myli znaczenie symboli w kalendarzu pogody. • Nie rozumie znaczenia ubioru stosownie do pogody. • Nie przyswoił podstawowych wiadomości z zakresu ruchu drogowego. • Nie przestrzega regulaminu przerw i wycieczek szkolnych. • Nie opanował wiedzy dotyczącej korzystania z urządzeń elektrycznych. • Nie rozpoznaje sygnałów alarmowych (w razie pożaru). • Nie potrafi wymienić poznanych zjawisk atmosferycznych. • Nie dostrzega	kuacji; nie rozpoznaje oznaczenia drogi ewakuacyjnej w szkole. • Częściowo rozumie na czym polega zdrowe odżywianie, jednak nie zawsze zachowuje umiar w spożywaniu produktów słodzonych. • Nie zawsze potrafi odnaleźć datę przydatności do spożycia na opakowaniach produktów, nie wie w jakim celu została tam umieszczona. • Rozpoznaje wybrane symbole w kalendarzu pogody. • Nie zawsze rozumie znaczenie ubioru stosownie do pogody. • Potrafi wskazać niektóre znaki drogowe w najbliższym otoczeniu, ale nie zawsze rozumie ich znaczenie. • Zna podstawowe zasady zachowania się w środkach komunikacji, ale nie zawsze je stosuje. • Zna regulamin przerw i wycieczek szkolnych, lecz nie zawsze go przestrzega.	piramida żywieniowa. Nie zawsze zachowuje umiar w spożywaniu produktów słodzonych. • Nie zawsze potrafi odnaleźć datę przydatności do spożycia na opakowaniach produktów. • Rozpoznaje większość symboli w kalendarzu pogody. • Zazwyczaj rozumie znaczenie ubioru stosownie do pogody. • Potrafi wskazać niektóre znaki drogowe w najbliższym otoczeniu. • Zna podstawowe zasady zachowania się w środkach komunikacji. • Zna regulamin przerw i wycieczek szkolnych. • Zna podstawowe zasady korzystania z urządzeń elektrycznych. • Rozpoznaje wybrane sygnały alarmowe(w razie pożaru). • Rozróżnia podstawowe zjawiska atmosferyczne. • Dostrzega niektóre konsekwencje	chowuje umiar w spożywaniu produktów słodzonych, rozumie konsekwencje zjadania ich w nadmiarze. • Odszukuje datę przydatności do spożycia na większości opakowań. • Rozumie znaczenie symboli w kalendarzu pogody. • Rozumie potrzebę ubioru stosownie do pogody. • Dostrzega podstawowe znaki drogowe w najbliższym otoczeniu. • Zna większość zasad zachowania się w środkach komunikacji. • Zazwyczaj przestrzega regulaminu przerw i wycieczek szkolnych. • Zna większość zasad korzystania z urządzeń elektrycznych. • Rozpoznaje sygnały alarmowe(w razie pożaru). • Rozróżnia zjawiska atmosferyczne, takie jak: śnieżyca, lawina, powódź, ulewa, burza, susza. • Dostrzega	umiar w spożywaniu produktów słodzonych, potrafi wskazać konsekwencje zjadania ich w nadmiarze. • Odszukuje datę przydatności do spożycia na opakowaniach produktów. • Prowadzi obserwacje pogody w kalendarzu pogody. • Ubiera się stosownie do pogody. • Dostrzega znaki drogowe w najbliższym otoczeniu; wie, że rozróżniamy znaki ostrzegawcze, zakazu, nakazu, informacyjne. • Zna i stosuje zasady zachowania się w środkach komunikacji. • Przestrzega regulaminu przerw i wycieczek szkolnych. • Zna zasady korzystania z urządzeń elektrycznych. • Zna sygnały alarmowe(w razie pożaru). • Zna zagrożenia ze strony zjawisk atmosferycznych, takich jak: śnieżyca, lawina, powódź, ulewa, burza, susza. • Dostrzega i rozumie	• Zna zasady ewakuacji; zna drogę ewakuacyjną w szkole. • Wie, co to jest piramida żywieniowa i odczytuje zawarte w niej informacje. Zachowuje umiar w spożywaniu produktów słodzonych, zna konsekwencje zjadania ich w nadmiarze. • Odszukuje datę przydatności do spożycia na opakowaniach produktów, wie w jakim celu została tam umieszczona. • Prowadzi i zapisuje obserwacje pogody w kalendarzu pogody. • Samodzielnie ubiera się stosownie do pogody. • Dostrzega znaki drogowe w najbliższym otoczeniu: rozróżnia znaki ostrzegawcze, zakazu, nakazu, informacyjne. • Zna i stosuje zasady zachowania się w środkach komunikacji. • Zawsze przestrzega regulaminu przerw i wycieczek szkolnych. • Zna i stosuje zasady
--	--	--	--	--	---

	konsekwencji nadmiernego korzystania z urządzeń cyfrowych.	• Posiada ubogi zasób wiedzy dotyczącej korzystania z urządzeń elektrycznych. • Myli sygnały alarmowe(w razie pożaru). • Rozróżnia tylko niektóre zjawiska atmosferyczne. • Dostrzega niewiele konsekwencji nadmiernego korzystania z urządzeń cyfrowych.	nadmiernego korzystania z urządzeń cyfrowych.	konsekwencje nadmiernego korzystania z urządzeń cyfrowych, rozumie niektóre z nich. •	większość konsekwencji nadmiernego korzystania z urządzeń cyfrowych.	korzystania z urządzeń elektrycznych. • Zna i rozróżnia sygnały alarmowe(w razie pożaru). • Zna i rozumie zagrożenia ze strony zjawisk atmosferycznych, takich jak: śnieżyca, lawina, powódź, ulewa, burza, susza. • Dostrzega i rozumie konsekwencje nadmiernego korzystania z urządzeń cyfrowych.
--	---	--	--	--	---	--