

## EDUKACJA PRZYRODNICZA – klasy 1 - aneks, zgodnie z erratą do Programu nauczania „Ale to ciekawe” dotyczącej stron 65-68

| OSIĄGNIĘCIA W ZAKRESIE FUNKCJI ŻYCIOWYCH CZŁOWIEKA, OCHRONY ZDROWIA, BEZPIECZEŃSTWA I ODPÓCZYNKU | Poniżej oczekiwań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Słabo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Wystarczająco                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Dobrze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Bardzo dobrze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Wspaniale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nie wymienia nazw zawodów ludzi znanych z miejsca zamieszkania oraz zawodów użyteczności publicznej, np. nauczyciel, żołnierz, policjant, strażak, lekarz, pielęgniarz, leśnik, bibliotekarz, meteorolog, dietetyk.</li> <li>Nie rozumie istoty pracy w służbach mundurowych i medycznych.</li> <li>Nie zna numerów alarmowych.</li> <li>Nie wie, w jaki sposób wezwać pomoc.</li> <li>Nie zna zasad zachowania się w kontaktach z osobami obcymi.</li> <li>Nie potrafi posługiwać się danymi osobowymi w kontakcie ze służbami mundurowymi i medycznymi, w</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wymienia kilka nazw zawodów ludzi znanych z miejsca zamieszkania oraz zawodów użyteczności publicznej, np. nauczyciel, żołnierz, policjant, strażak, lekarz, pielęgniarz, leśnik, bibliotekarz, meteorolog, dietetyk.</li> <li>Nie zawsze rozumie istotę pracy w służbach mundurowych i medycznych.</li> <li>Zna jeden numer alarmowy.</li> <li>Niekiedy wie, w jaki sposób wezwać pomoc.</li> <li>Niekiedy zna zasady zachowania się w kontaktach z osobami obcymi.</li> <li>Myli dane osobowe w kontakcie ze służbami mundurowymi i</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wymienia nazwy zawodów ludzi znanych z miejsca zamieszkania oraz zawodów użyteczności publicznej, np. nauczyciel, żołnierz, policjant, strażak, lekarz, pielęgniarz, leśnik, bibliotekarz, meteorolog, dietetyk.</li> <li>Zazwyczaj rozumie istotę pracy w służbach mundurowych i medycznych.</li> <li>Zna większość numerów alarmowych, rzadko prawidłowo je dopasowując do służb ratunkowych.</li> <li>Zazwyczaj wie, w jaki sposób wezwać pomoc.</li> <li>Zazwyczaj zna zasady zachowania się w kontaktach z osobami obcymi.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wymienia nazwy i krótką charakterystykę kilku zawodów ludzi znanych z miejsca zamieszkania oraz zawodów użyteczności publicznej, np. nauczyciel, żołnierz, policjant, strażak, lekarz, pielęgniarz, leśnik, bibliotekarz, meteorolog, dietetyk.</li> <li>W większości rozumie istotę pracy w służbach mundurowych i medycznych.</li> <li>Zna numery alarmowe zazwyczaj je dopasowując do służb ratunkowych.</li> <li>Wie, w jaki sposób wezwać pomoc.</li> <li>Zna zasady zachowania się w kontaktach z osobami obcymi.</li> <li>Posługuje się danymi osobowymi w kontakcie ze służbami mundurowymi i medycznymi, w</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Przedstawia charakterystykę zawodów ludzi znanych z miejsca zamieszkania oraz zawodów użyteczności publicznej, np. nauczyciel, żołnierz, policjant, strażak, lekarz, pielęgniarz, leśnik, bibliotekarz, meteorolog, dietetyk.</li> <li>Rozumie istotę pracy w służbach mundurowych i medycznych.</li> <li>Zna numery alarmowe, dopasowując je do służb ratunkowych.</li> <li>Wie, w jaki sposób wezwać pomoc. Czasem wiedzę stosuje w trakcie ćwiczeń.</li> <li>Bardzo dobrze zna zasady zachowania się w kontaktach z osobami obcymi.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>W sposób opisowy przedstawia charakterystykę zawodów ludzi znanych z miejsca zamieszkania oraz zawodów użyteczności publicznej, np. nauczyciel, żołnierz, policjant, strażak, lekarz, pielęgniarz, leśnik, bibliotekarz, meteorolog, dietetyk.</li> <li>Doskonale rozumie istotę pracy w służbach mundurowych i medycznych.</li> <li>Zna numery alarmowe i potrafi zastosować je w trakcie ćwiczeń.</li> <li>Doskonale wie, w jaki sposób wezwać pomoc. Umiejętność prezentuje w trakcie ćwiczeń.</li> <li>Bardzo dobrze zna zasady zachowania się w kontaktach z osobami obcymi.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>sytuacji zagrożenia zdrowia i życia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nie zna podstawowych potrzeb człowieka: odżywianie się, odpoczynek, potrzeba bliskości i bezpieczeństwa.</li> <li>• Nie dba o narządy zmysłów poprzez właściwe zachowania.</li> <li>• Nie dba o higienę osobistą oraz higienę miejsca pracy.</li> <li>• Nie wie, jak dbać o siebie, by być zdrowym.</li> <li>• Nie nazywa części ciała i narządów człowieka.</li> <li>• Nie wie, jak należy dbać o zdrowie.</li> <li>• Nie wie, jak zareagować w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa.</li> <li>• Nie zna zasad ewakuacji.</li> </ul> | <p>medycznymi, w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna i wymienia jedną podstawową potrzebę człowieka.</li> <li>• Niekiedy dba o narządy zmysłów poprzez właściwe zachowania.</li> <li>• Niekiedy dba o higienę osobistą oraz higienę miejsca pracy.</li> <li>• Niekiedy wie, jak dbać o siebie, by być zdrowym.</li> <li>• Myli nazwy części ciała i narządów człowieka.</li> <li>• W niektórych przypadkach wie, jak należy dbać o zdrowie.</li> <li>• W pojedynczych przypadkach wie jak zareagować w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa.</li> <li>• Wymienia kilka</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zazwyczaj prawidłowo posługuje się danymi osobowymi w kontakcie ze służbami mundurowymi i medycznymi, w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia.</li> <li>• Zna i wymienia większość potrzeb człowieka: odżywianie się, odpoczynek, potrzeba bliskości i bezpieczeństwa.</li> <li>• Zazwyczaj dba o narządy zmysłów poprzez właściwe zachowania.</li> <li>• Zazwyczaj dba o higienę osobistą oraz higienę miejsca pracy.</li> <li>• Zazwyczaj wie, jak dbać o siebie, by być zdrowym.</li> <li>• Zazwyczaj prawidłowo nazywa części ciała i niektóre narządy człowieka.</li> <li>• W większości przypadków wie, jak należy dbać o zdrowie.</li> </ul> | <p>sytuacji zagrożenia zdrowia i życia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna podstawowe potrzeby człowieka: odżywianie się, odpoczynek, potrzeba bliskości i bezpieczeństwa.</li> <li>• Dbą o narządy zmysłów poprzez właściwe zachowania.</li> <li>• Dbą o higienę osobistą oraz higienę miejsca pracy.</li> <li>• Wie, jak dbać o siebie, by być zdrowym.</li> <li>• Nazywa części ciała i niektóre narządy człowieka.</li> <li>• Wie, jak należy dbać o zdrowie.</li> <li>• Zazwyczaj wie, jak zareagować w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa.</li> <li>• Dobrze zna zasady ewakuacji.</li> <li>• Zna większość podstawowych zasady</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pewnie posługuje się danymi osobowymi w kontakcie ze służbami mundurowymi i medycznymi, w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia.</li> <li>• Bardzo dobrze zna i rozpoznaje podstawowe potrzeby człowieka: odżywianie się, odpoczynek, potrzeba bliskości i bezpieczeństwa.</li> <li>• Bardzo dobrze dba o narządy zmysłów poprzez właściwe zachowania.</li> <li>• Bardzo dobrze dba o higienę osobistą oraz higienę miejsca pracy.</li> <li>• Bardzo dobrze wie, jak dbać o siebie, by być zdrowym.</li> <li>• Bezbłędnie nazywa części ciała i niektóre narządy człowieka.</li> <li>• Bardzo dobrze wie, jak należy dbać o zdrowie.</li> <li>• Wie, jak zareagować</li> </ul> | <p>Wiedzę prezentuje w trakcie ćwiczeń.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pewnie i śmiało posługuje się danymi osobowymi w kontakcie ze służbami mundurowymi i medycznymi, w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia.</li> <li>• Doskonale zna i rozpoznaje podstawowe potrzeby człowieka: odżywianie się, odpoczynek, potrzeba bliskości i bezpieczeństwa. Potrafi je zaspokajać w sposób społecznie akceptowany.</li> <li>• Dbą o narządy zmysłów poprzez właściwe zachowania. Często stosuje zachowania profilaktyczne.</li> <li>• Z zaangażowaniem dba o higienę osobistą oraz higienę miejsca pracy.</li> <li>• Doskonale wie, jak dbać o siebie, by być zdrowym. Podejmuje</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nie zna podstawowych zasad udzielania pierwszej pomocy.</li> <li>• Nie wymienia wartości odżywczych podstawowych produktów żywnościowych.</li> <li>• Nie zachowuje umiaru w spożywaniu produktów słodzonych, nie zna konsekwencji jedzenia ich w nadmiarze.</li> <li>• Nie potrafi przygotować zdrowej kanapki.</li> <li>• Nie wie, jakie produkty wpływają pozytywnie na sprawność umysłową i uczenie się.</li> <li>• Nie dobiera ubrania stosownie do pogody.</li> <li>• Nie prowadzi obrazkowego kalendarza pogody.</li> <li>• Nie charakteryzuje pogody typowej dla pory roku.</li> </ul> | <p>zasad ewakuacji.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie, że należy podjąć czynności w ramach udzielenia pierwszej pomocy.</li> <li>• Posiada małą wiedzę na temat wartości odżywczych podstawowych produktów żywnościowych.</li> <li>• Rzadko zachowuje umiar w spożywaniu produktów słodzonych, nie zna konsekwencji jedzenia ich w nadmiarze.</li> <li>• Czasem wymienia skład produktów zdrowej kanapki.</li> <li>• Wie, że są produkty, które wpływają pozytywnie na sprawność umysłową i uczenie się.</li> <li>• Dobiera część ubrania stosownie do pogody.</li> <li>• Rozpoznaje piktogramy</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Niekiedy wie, jak zareagować w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa.</li> <li>• Zazwyczaj zna zasady ewakuacji.</li> <li>• Zna niektóre podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy.</li> <li>• Niekiedy wymienia wartości odżywcze podstawowych produktów żywnościowych.</li> <li>• Niekiedy zachowuje umiar w spożywaniu produktów słodzonych, czasem zna konsekwencje jedzenia ich w nadmiarze.</li> <li>• Wie jaki jest skład zdrowej kanapki, jednak nie potrafi jej przygotować.</li> <li>• Niekiedy wie, jakie produkty wpływają pozytywnie na sprawność umysłową i uczenie się.</li> </ul> | <p>udzielania pierwszej pomocy.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wymienia większość wartości odżywczych podstawowych produktów żywnościowych.</li> <li>• Często zachowuje umiar w spożywaniu produktów słodzonych, zna konsekwencje jedzenia ich w nadmiarze.</li> <li>• Przygotowuje zdrowe kanapki.</li> <li>• Zazwyczaj wie, jakie produkty wpływają pozytywnie na sprawność umysłową i uczenie się.</li> <li>• Dobiera ubrania stosownie do pogody.</li> <li>• Zazwyczaj prawidłowo prowadzi obrazkowy kalendarz pogody.</li> <li>• Charakteryzuje pogodę typową dla pory roku.</li> <li>• Odczytuje informacje z map pogody.</li> </ul> | <p>w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bardzo dobrze zna zasady ewakuacji.</li> <li>• Zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy.</li> <li>• Wymienia wartości odżywcze podstawowych produktów żywnościowych.</li> <li>• Zachowuje umiar w spożywaniu produktów słodzonych, zna konsekwencje jedzenia ich w nadmiarze.</li> <li>• Przygotowuje smaczne i zdrowe kanapki.</li> <li>• Wie, jakie produkty wpływają pozytywnie na sprawność umysłową i uczenie się.</li> <li>• Bardzo dobrze dobiera ubrania stosownie do pogody.</li> </ul> | <p>działania profilaktyczne.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bezbłędnie nazywa i wskazuje części ciała i niektóre narządy człowieka.</li> <li>• Doskonale wie, jak należy dbać o zdrowie. Wiedzę stosuje w praktyce.</li> <li>• Doskonale wie, jak zareagować w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa.</li> <li>• Doskonale zna zasady ewakuacji.</li> <li>• Bezbłędnie zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy.</li> <li>• Bezbłędnie wymienia wartości odżywcze podstawowych produktów żywnościowych.</li> <li>• Zawsze zachowuje umiar w spożywaniu produktów słodzonych, doskonale zna konsekwencje jedzenia ich w</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nie odczytuje informacji z map pogody.</li> <li>• Nie słucha i nie rozumie osoby zapowiadającej pogodę w radiu i telewizji, nie stosuje się do podanych informacji o pogodzie.</li> <li>• Nie dostrzega znaków drogowych w najbliższym otoczeniu: w drodze do szkoły, w pobliżu domu.</li> <li>• Nie rozumie znaczenie świateł na sygnalizatorze świetlnym.</li> <li>• Nie zna podstawowych znaków drogowych.</li> <li>• Nie zna zasad przechodzenia przez jezdnię z sygnalizacją świetlną oraz bez sygnalizacji.</li> <li>• Nie rozumie konieczności noszenia elementów odblaskowych.</li> </ul> | <p>obrazkowego kalendarza pogody i niekiedy potrafi je wykorzystać w tworzeniu kalendarza pogody.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Niekiedy wymienia elementy pogody typowej dla pory roku.</li> <li>• Niekiedy poprawnie odczytuje informacje z map pogody.</li> <li>• Słucha, jednak nie rozumie osób zapowiadających pogodę w radiu i telewizji, nie stosuje się do podanych informacji o pogodzie.</li> <li>• Niekiedy dostrzega znaki drogowe w najbliższym otoczeniu: w drodze do szkoły, w pobliżu domu.</li> <li>• Myli znaczenie świateł na sygnalizatorze świetlnym.</li> <li>• Zna kilka</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zazwyczaj dobiera ubrania stosownie do pogody.</li> <li>• Rozpoznaje piktogramy obrazkowego kalendarza pogody i często potrafi je wykorzystać w tworzeniu kalendarza pogody.</li> <li>• Wymienia elementy pogody typowej dla pory roku.</li> <li>• Często odczytuje informacje z map pogody.</li> <li>• Słucha i niekiedy rozumie osoby zapowiadające pogodę w radiu i telewizji, niekiedy stosuje się do podanych informacji o pogodzie.</li> <li>• Zazwyczaj dostrzega znaki drogowe w najbliższym otoczeniu: w drodze do szkoły, w pobliżu domu.</li> <li>• Zazwyczaj rozumie</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Słucha i zazwyczaj rozumie osoby zapowiadające pogodę w radiu i telewizji, zazwyczaj stosuje się do podanych informacji o pogodzie.</li> <li>• Dostrzega znaki drogowe w najbliższym otoczeniu: w drodze do szkoły, w pobliżu domu.</li> <li>• Rozumie znaczenie świateł na sygnalizatorze świetlnym.</li> <li>• Zna podstawowe znaki drogowe.</li> <li>• Zna i stosuje zasady przechodzenia przez jezdnię z sygnalizacją świetlną oraz bez sygnalizacji.</li> <li>• Rozumie konieczność noszenia elementów odblaskowych.</li> <li>• Bezpiecznie bawi się podczas przerw i na placu zabaw.</li> <li>• Zna drogę ewakuacyjną w szkole.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prawidłowo prowadzi obrazkowy kalendarz pogody.</li> <li>• Bardzo dobrze charakteryzuje pogodę typową dla pory roku.</li> <li>• Bardzo dobrze odczytuje informacje z map pogody.</li> <li>• Słucha i rozumie osoby zapowiadające pogodę w radiu i telewizji, stosuje się do podanych informacji o pogodzie.</li> <li>• Zawsze dostrzega znaki drogowe w najbliższym otoczeniu: w drodze do szkoły, w pobliżu domu.</li> <li>• Rozumie znaczenie świateł na sygnalizatorze świetlnym i zawsze się do nich stosuje.</li> <li>• Bardzo dobrze zna podstawowe znaki drogowe.</li> <li>• Bardzo dobrze zna i</li> </ul> | <p>nadmiarze.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przygotowuje smaczne i zdrowe kanapki komponując je wg własnych pomysłów.</li> <li>• Doskonale wie, jakie produkty wpływają pozytywnie na sprawność umysłową i uczenie się.</li> <li>• Bezbłędnie dobiera ubrania stosownie do pogody.</li> <li>• Estetycznie i starannie prowadzi obrazkowy kalendarz pogody.</li> <li>• Opisowo charakteryzuje pogodę typową dla pory roku.</li> <li>• Doskonale odczytuje informacje z map pogody.</li> <li>• Z zainteresowaniem słucha i rozumie osoby zapowiadające pogodę w radiu i telewizji, zawsze stosuje się do podanych informacji o</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Niebezpiecznie bawi się podczas przerw i na placu zabaw.</li> <li>• Nie zna drogi ewakuacyjnej w szkole.</li> <li>• Nie przestrzega regulaminu przerw i wycieczek szkolnych.</li> <li>• Nie rozpoznaje piktogramów związanych z bezpieczeństwem w szkole.</li> <li>• Nie zna zasad korzystania z urządzeń elektrycznych.</li> <li>• Nie dostrzega zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych, takich jak: burza, pożar.</li> <li>• Nie wie, jak zachować się podczas burzy.</li> <li>• Nie dokonuje sprawdzenia informacji poprzez zadawanie pytań osobom dorosłym.</li> </ul> | <p>podstawowych znaków drogowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Myli zasady przechodzenia przez jezdnię z sygnalizacją świetlną oraz bez sygnalizacji.</li> <li>• Niekiedy rozumie konieczność noszenia elementów odblaskowych.</li> <li>• Nie zawsze bezpiecznie bawi się podczas przerw i na placu zabaw.</li> <li>• Kojarzy informacje dotyczące drogi ewakuacyjnej w szkole.</li> <li>• Często nie przestrzega regulaminu przerw i wycieczek szkolnych.</li> <li>• Kojarzy niektóre piktogramy związane z bezpieczeństwem w szkole.</li> <li>• Rzadko wykazuje znajomość zasad korzystania z urządzeń</li> </ul> | <p>znaczenie świateł na sygnalizatorze świetlnym.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna większość podstawowych znaków drogowych.</li> <li>• Zna i stosuje większość zasad przechodzenia przez jezdnię z sygnalizacją świetlną oraz bez sygnalizacji.</li> <li>• Zazwyczaj rozumie konieczność noszenia elementów odblaskowych.</li> <li>• Zazwyczaj bezpiecznie bawi się podczas przerw i na placu zabaw.</li> <li>• Potrafi rozpoznać niektóre znaki drogi ewakuacyjnej w szkole.</li> <li>• Zazwyczaj przestrzega regulaminu przerw i wycieczek szkolnych.</li> <li>• Zazwyczaj rozpoznaje piktogramy związane z bezpieczeństwem w szkole.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przestrzega regulaminu przerw i wycieczek szkolnych.</li> <li>• Rozpoznaje piktogramy związane z bezpieczeństwem w szkole.</li> <li>• Zna zasady korzystania z urządzeń elektrycznych.</li> <li>• Zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych, takich jak: burza, pożar.</li> <li>• Wie, jak zachować się podczas burzy.</li> <li>• Sprawdza informacje, zadając pytania osobom dorosłym.</li> <li>• Wie, że należy ograniczać czas korzystania z urządzeń cyfrowych i zazwyczaj stosuje zasady w praktyce.</li> <li>• Zna zasady bezpiecznego korzystania z Internetu.</li> </ul> | <p>stosuje zasady przechodzenia przez jezdnię z sygnalizacją świetlną oraz bez sygnalizacji.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bardzo dobrze rozumie konieczność noszenia elementów odblaskowych.</li> <li>• Zawsze bezpiecznie bawi się podczas przerw i na placu zabaw.</li> <li>• Zna drogę oraz znaki ewakuacyjne w szkole.</li> <li>• Bardzo dobrze przestrzega regulaminu przerw i wycieczek szkolnych.</li> <li>• Bardzo dobrze rozpoznaje piktogramy związane z bezpieczeństwem w szkole.</li> <li>• Bardzo dobrze zna zasady korzystania z urządzeń elektrycznych.</li> <li>• Bardzo dobrze zna zagrożenia ze strony</li> </ul> | <p>pogodzie.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zawsze dostrzega i orientuje się gdzie się znajdują znaki drogowe w najbliższym otoczeniu: w drodze do szkoły, w pobliżu domu.</li> <li>• Doskonale rozumie znaczenie świateł na sygnalizatorze świetlnym i zawsze się do nich stosuje.</li> <li>• Doskonale zna podstawowe znaki drogowe i potrafi je krótko opisać.</li> <li>• Bezbłędnie zna, wymienia i stosuje zasady przechodzenia przez jezdnię z sygnalizacją świetlną oraz bez sygnalizacji.</li> <li>• Doskonale rozumie konieczność noszenia elementów odblaskowych. Stosuje w praktyce.</li> <li>• Zawsze bezpiecznie bawi się podczas przerw i na placu</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nie wie, że należy ograniczać czas korzystania z urządzeń cyfrowych.</li> <li>• Nie zna zasad bezpiecznego korzystania z Internetu.</li> <li>• Nie nazywa urządzeń technicznych w domu i w szkole, nie wie, do czego służą.</li> <li>• Nie wie, jaka jest rola wynalazków w życiu człowieka.</li> </ul> | <p>elektrycznych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Niekiedy wymienia zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych, takich jak: burza, pożar.</li> <li>• Kojarzy kilka zasad o tym, jak należy zachować się podczas burzy.</li> <li>• Rzadko sprawdza informacje, zadając pytania osobom dorosłym.</li> <li>• Kojarzy, że należy ograniczać czas korzystania z urządzeń cyfrowych.</li> <li>• Zna kilka zasad bezpiecznego korzystania z Internetu.</li> <li>• Myli nazwy urządzeń technicznych w domu i w szkole, nie zawsze wie, do czego służą.</li> <li>• Wymienia kilka wynalazków, jednak nie potrafi wskazać ich roli w życiu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zazwyczaj zna zasady korzystania z urządzeń elektrycznych.</li> <li>• Zazwyczaj zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych, takich jak: burza, pożar.</li> <li>• Często wie, jak zachować się podczas burzy.</li> <li>• Zazwyczaj sprawdza informacje, zadając pytania osobom dorosłym.</li> <li>• Wie, że należy ograniczać czas korzystania z urządzeń cyfrowych, jednak nie stosuje zasad w praktyce.</li> <li>• Zna większość zasad bezpiecznego korzystania z Internetu.</li> <li>• Nazywa kilka urządzeń technicznych w domu i w szkole, zazwyczaj wie do czego służą.</li> <li>• Niekiedy dostrzega</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nazywa większość urządzeń technicznych w domu i w szkole, zazwyczaj wie, do czego służą.</li> <li>• Zazwyczaj dostrzega jaka jest rola wynalazków w życiu człowieka.</li> </ul> | <p>zjawisk przyrodniczych, takich jak: burza, pożar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie i wymienia zasady o tym, jak należy zachować się podczas burzy.</li> <li>• Sprawdza i analizuje informacje, zadając pytania osobom dorosłym.</li> <li>• Wie, że należy ograniczać czas korzystania z urządzeń cyfrowych i stosuje wiedzę w praktyce.</li> <li>• Zna zasady bezpiecznego korzystania z Internetu i stosuje je w praktyce.</li> <li>• Nazywa urządzenia techniczne w domu i w szkole, wie, do czego służą.</li> <li>• Wie, jaka jest rola wynalazków w życiu człowieka.</li> </ul> | <p>zabaw, dbając o siebie i innych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Doskonale zna drogę i znaki ewakuacyjne w szkole. Potrafi ją określić.</li> <li>• Wzorowo przestrzega regulaminu przerw i wycieczek szkolnych.</li> <li>• Doskonale rozpoznaje piktogramy związane z bezpieczeństwem w szkole. Potrafi je odczytać.</li> <li>• Doskonale zna zasady korzystania z urządzeń elektrycznych. Każdą z zasad charakteryzuje.</li> <li>• Posiada obszerną wiedzę na temat zagrożeń ze strony zjawisk przyrodniczych, takich jak: burza, pożar.</li> <li>• Wie i prezentuje obszerną wiedzę na temat tego, jak należy zachować się podczas burzy.</li> <li>• Skrupulatnie i rzetelnie sprawdza</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |            |                                              |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|------------|----------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | człowieka. | jaka jest rola wynalazków w życiu człowieka. |  |  | <p>informacje, zadając pytania osobom dorosłym.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie, że należy ograniczać czas korzystania z urządzeń cyfrowych i zawsze stosuje wiedzę w praktyce.</li> <li>• Doskonale zna zasady bezpiecznego korzystania z Internetu i zawsze stosuje je w praktyce.</li> <li>• Nazywa urządzenia techniczne w domu i w szkole, doskonale wie, do czego służą.</li> <li>• Wie i na podstawie przykładów określa rolę wynalazków w życiu człowieka.</li> </ul> |
|--|--|------------|----------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|