

**KONCEPCJA ROZWOJU  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
IM. FRYDERYKA CHOPINA W SKÓRZEWIE  
NA LATA 2013/2014 – 2017/2018**

## Rys historyczny

Pierwszym źródłem mówiącym o istnieniu Szkoły w Skórzewie są informacje zawarte w protokółarzu Gminy Skórzewo, gdzie pod datą 19 kwietnia 1892 roku zapisano, iż ówczesna Rada Sołecka opracowała budżet, w którym część dochodu przeznaczono na utrzymanie szkoły.

W roku 1921 zabudowania szkolne stanowiły:

- jednoizbowy gliniany, otynkowany, pobielany i kryty słomą budynek lekcyjny,
- budynek murowany z cegły przeznaczony na mieszkanie dla nauczyciela,
- budynek gospodarczy, ceglano – drewniany, kryty papą, składający się z pomieszczenia na kuchnię gospodarczą, chlew oraz stodołę.

We wrześniu 1927 roku Rada Sołecka przyjęła w użytkowanie wykończony, nowy budynek szkolny.

W okresie drugiej wojny światowej obiekt zamieniony został na obóz jeniecki. Pod koniec działań wojennych służył Niemcom za szpital dla rannych żołnierzy.

Po wojnie Szkoła odzyskała swój pierwotny charakter i służy ponownie, systematycznie rozbudowywana, celom edukacyjnym.

## MISJA

Stworzenie optymalnych warunków do wszechstronnego, harmonijnego rozwoju dziecka. Współpracując z rodzicami i innymi podmiotami wspierającymi szkołę jesteśmy miejscem przyjaznym, bezpiecznym, nowoczesnym, odpowiadającym na wyzwania współczesnego świata.

## WIZJA

Mottem przyświecającym naszej pracy są słowa Jana Pawła II „Człowiek jest wielki nie przez to co ma, nie przez to kim jest, lecz przez to, czym dzieli się z innymi”.

Dążymy więc do wychowania uczniów dobrze przygotowanych do podjęcia dalszej nauki, odpowiedzialnych, samodzielnych, prawych i wrażliwych na drugiego człowieka.

## DIAGNOZA AKTUALNEGO STANU PLACÓWKI

### 1. Baza

Powierzchnia działki szkolnej obejmuje 18.700 m<sup>2</sup>, z czego na powierzchnie zabudowy przypada 2.125,7 m<sup>2</sup>. Pozostały obszar zajmują: boisko piłkarskie, boisko do koszykówki, plac zabaw dla dzieci, tereny do spędzania przerw wyłożone kostką brukową oraz pozostałe tereny zielone. Szkoła posiada ogółem 23 sale lekcyjne o różnym standardzie, w tym salę komputerową oraz stołówkę i salę gimnastyczną.

Pracownia informatyczna wyposażona jest w 24 komputery. Do dyspozycji uczniów i nauczycieli pozostają jeszcze 4 tablice interaktywne, 24 rzutniki oraz 41 komputerów. W każdym miejscu szkoły istnieje dostęp do Internetu.

W Szkole działa system alarmowy połączony z zewnętrzną firmą ochroniarską oraz system monitoringu wizyjnego.

## 2. Organizacja pracy

W roku bieżącym Szkoła liczy 495 uczniów i przedszkolaków w 23 oddziałach. Zatrudnionych jest 44 nauczycieli i 10 pracowników administracji i obsługi (8,75 etatu). Jak do tej pory zajęcia lekcyjne prowadzone są na jedną zmianę. Z uwagi jednak na pracujących rodziców naszych uczniów świetlica szkolna czynna jest od godziny 7.00 – do 8.00 oraz po zakończonych lekcjach – do godziny 17.00.

W Szkole uczniowie mogą poszerzać swoją wiedzę i umiejętności poprzez udział w zajęciach pozalekcyjnych:

- koło matematyczne
- koło języka polskiego
- koło ortograficzne
- koło muzyczne – teatralno – twórcze „Carpe Diem”
- koło ORIGAMI
- koło Młodego Melomana *Pro Sinfonika*
- koło szachowe
- SKS; sekcja unihokeja
  - sekcja piłki koszykowej
  - sekcja piłki siatkowej
  - sekcja piłki ręcznej
  - gimnastyka z elementami akrobatycznymi
  - gry i zabawy ruchowe z elementami piłki ręcznej
  - zajęcia ruchowe
- koło informatyczne
- Wolontariat
- koło teatralne
- koło plastyczne
- koło ekologiczne
- koło języka angielskiego *GO AHEAD*
- Brygada RR

Od września 2011 roku realizowany jest Projekt „Wyrównywanie szans edukacyjnych uczennic i uczniów w klasach I – III z terenu gminy Dopiewo, w ramach którego proponujemy naszym dzieciom:

- zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu
- zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne
- zajęcia rehabilitacyjne – usprawnienie koordynacji wzrokowo – ruchowej i sprawności grafomotorycznej
- zajęcia rehabilitacyjne – gimnastyka korekcyjna
- zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie

uzdolnionych matematycznie i przyrodniczo  
- zajęcia logopedyczne

We współpracy z Towarzystwem Krzewienia Kultury Fizycznej w Poznaniu prowadzone są dla grupy 42 uczestników, za symboliczną opłatą, zajęcia na pływalni „Olimpia” w Poznaniu. Dla dzieci z klas I – III prowadzone są w porozumieniu z Junior Basket z Suchego Lasu nieodpłatne zajęcia z piłki koszykowej.

### 3. Kadra

Kadrę pedagogiczną stanowią dobrze przygotowani i pracujący z dużym zaangażowaniem nauczyciele: 6 dyplomowanych, 27 mianowanych, 9 kontraktowych i 2 nauczycieli stażystów. Jest to kolektyw systematycznie doskonalący swoje umiejętności zawodowe, uczestniczący w studiach podyplomowych, kursach kwalifikacyjnych, konferencjach, szkoleniach Rady Pedagogicznej. Efektywnie współpracujący w ramach zespołów przedmiotowych, dzielący się wiedzą, doświadczeniem, prowadzący lekcje otwarte.

Dobrze przygotowana kadra, ambitna młodzież i zaangażowani rodzice powodują, iż Szkoła osiąga bardzo wysoki – poziom ósmy, w 9-cio stopniowej skali stanikowej podczas egzaminów zewnętrznych – sprawdzianów szóstoklasisty.

W bieżącym roku nasi uczniowie zostali również laureatami Wojewódzkich Konkursów Kuratorskich:

- Wojewódzki Konkurs Matematyczny; 2 laureatów,
- Wojewódzki Konkurs Humanistyczny; 1 laureat.

## KONCEPCJA ROZWOJU SZKOŁY

### 1. Osiągnięcie optymalnych efektów kształcenia poprzez:

- monitorowanie wdrażania podstawy programowej,
- rozwijanie zainteresowań i odkrywanie talentów, w tym organizacja zajęć Pozalekcyjnych,
- rozwijanie kompetencji kluczowych,
- wdrażanie innowacji pedagogicznych,
- indywidualizowanie procesu nauczania, w tym stworzenie efektywnego systemu pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
- wzmocnienie wychowawczej roli szkoły,
- systematyczne badania osiągnięć uczniów.

### 2. Organizacja pracy Szkoły.

Priorytetem jest zapewnienie wszystkim dzieciom poczucia bezpieczeństwa. Ze względu na projektowane rondo przy szkole oraz budowę drugiej sali gimnastycznej, należy rozważyć lokalizację głównego, bezpiecznego wejścia na teren szkolny, a tym samym zastanowić się nad lokalizacją terenów do spędzania czasu podczas przerw.

Kolejnym tematem jest rezygnacja z podwójnego prowadzenia dzienników: papierowego

i elektronicznego oraz przejście wyłącznie na dziennik /klasy IV – VI/ oraz stopniowego wprowadzania dziennika w edukacji wczesnoszkolnej.

Od września 2014 roku, poprzez dobudowanie drugiej sali gimnastycznej, nastąpi zdecydowana poprawa warunków dla realizacji programu wychowania fizycznego.

Na bazie infrastruktury sportowej będzie istniała możliwość organizowania klas sportowych, włączając do tego przedsięwzięcia działające na terenie Szkoły kluby.

Współczesna szkoła ma wręcz obowiązek podejmowania wciąż nowych przedsięwzięć mających sprostać aktualnym społecznym oczekiwaniom, ale przede wszystkim zainteresowaniom dziecka. W związku z powyższym należy skutecznie zachęcać nauczycieli do wprowadzania nowatorskich rozwiązań programowych, organizacyjnych i metodycznych, dających możliwości wszechstronnego i optymalnego rozwoju, w tym głównie twórczego myślenia.

Pamiętając jak ważną rolę odgrywa komunikacja wewnętrzna w organizacji, należy wzmocnić tę formę poprzez funkcjonujący blog szkolny oraz służbowe skrzynki mailowe.

### 3. Współpraca ze środowiskiem lokalnym.

Szkoła była i jest otwarta na rodziców i środowisko lokalne. Harmonijna współpraca z rodzicami uczniów – Radą Rodziców jest fundamentalnym czynnikiem stabilizacji i rozwoju placówki. Udział rodziców jest również gwarantem sukcesów Szkoły. Drugim bardzo ważnym czynnikiem jest utrzymanie i rozwijanie współpracy z radnymi i Radą Sołecką. Coroczna organizacja wspólnych imprez dla dzieci i mieszkańców powoduje, iż Szkoła włącza się w codzienne życie Skórzewa, a tym samym jest również postrzegana jako placówka kulturalna. Trzecim, nie mniej ważnym, czynnikiem jest współpraca z lokalnymi firmami. Utrzymanie dotychczasowych dobrych kontaktów, sztandarowym przykładem jest współpraca z *AGROFIRMĄ* ze Skórzewa i poszukiwanie nowych partnerów jest zadaniem na przyszłość. W dalszej kolejności będzie nawiązanie nowych kontaktów z firmami deweloperskimi działającymi na lokalnym rynku mieszkaniowym i przedstawienie im perspektyw obopólnych korzyści płynących z takiej współpracy.

### 4. Poprawa bazy materialnej Szkoły poprzez:

- zakończenie drugiego etapu odwodnienia najstarszej części budynku,
- rozbudowę Szkoły o drugą salę gimnastyczną, a tym samym zwiększenie atrakcyjności zajęć sportowych dla dzieci,
- zmianę projektu rozbudowy o dobudowanie trzech sal dydaktycznych nad częścią socjalną przy Sali sportowej,
- polepszenie stanu wyposażenia klas,
- sukcesywna wymiana zużytych mebli szkolnych,
- przeniesienie boiska do koszykówki w nowe miejsce,
- przeniesienie placu zabaw na teren od strony *Kontry*,
- przygotowanie koncepcji włączenia w stan bazy części mieszkalnej budynku oraz strychu,

- pozyskanie /wyzierżawienie/ terenu od Parafii na alternatywny, bezpieczny wjazd i parking dla Szkoły /związane jest to z planowaną przebudową ulicy Poznańskiej i zredukowaniem istniejących miejsc parkingowych przy Szkole.

**KONCEPCJA ROZWOJU**  
**SZKOŁY PODSTAWOWEJ**  
**IM. FRYDERYKA CHOPINA W SKÓRZEWIE**  
**NA LATA 2013/2014 – 2017/2018**

Aneks z dnia 10 września 2015 r.

**DIAGNOZA AKTUALNEGO STANU PLACÓWKI**

**Baza**

Od pierwszego września 2015 r. szkoła powiększyła się o 3 sale lekcyjne oraz wcześniej, od marca bieżącego roku o sale gimnastyczną z pełnym zapleczem. Obecnie powierzchnia zabudowy obejmuje 2855,24 m<sup>2</sup>.

Do dyspozycji uczniów i nauczycieli pozostają: 8 tablic interaktywnych *SMART*, 9 tablic *WITT*, 54 komputery, w tym 25 w pracowni informatycznej oraz 27 rzutników.

**Organizacja pracy**

W roku bieżącym Szkoła liczy 660 uczniów w 29 oddziałach.

**Kadra**

W placówce zatrudnionych jest 56 nauczycieli /56,36 etatów/; 13 nauczycieli dyplomowanych, 28 mianowanych, 12 nauczycieli kontraktowych i 3 stażystów. Ponadto zatrudnionych jest 13 pracowników administracji i obsługi /11,5 etatów/.